

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21
«Кораблик» г.Гая Оренбургской области

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30 августа 2021года

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 83-ОД от 30.08.2021года
Заведующий  Н.В.Анисимова

**Учебный план
по реализации образовательной программы
дошкольного образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21 «Кораблик»
г.Гая Оренбургской области**

на 2021-2022 учебны год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Кораблик» г.Гая Оренбургской области, реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 21», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 21:

| Программно-методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» |
|---|
| <i>Тематический модуль «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»</i> |
| Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 96с. |
| Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.-М.:Мозаика-Синтез,2006. – 72с. |
| Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников:Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112. |

| |
|---|
| Самойленко Т.В. Я говорю с тобой мой Гай: Сборник. Очерки, стихи, рассказы. - Оренбург: Печатный дом «ДИМУР», 1999. – 228 с. |
| Ривина Е.К. Российская символика: Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 72с. |
| Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.:ЛИНКА-ПРЕСС,2003. – 200 с. |
| Ревина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. – Издательство «Мозаика-Синтез», 1008.127 с. |
| Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Детство-Пресс, 1999. – 304 с.: ил. |
| Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду: совместная деятельность педагогов, родителей и детей. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с. |
| Алябьева Е.А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. – М.:ТЦ Сфера, 2017. – 176 с.(Непоседы) |
| Лопатина А.А., Скребцова М.В. Воспитание нравственных качеств у детей: Конспекты занятий. - М.:Издательство «Книголюб», 2007. – 112 с. |
| Оверчук Т.И. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. – М., 2004. – 136 с. |
| <i>Тематический модуль «Формирование основ безопасности»</i> |
| Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование, конспекты, игры. - СПб.:«Издательство Детство-пресс»,2012. -12 с. (Непоседы -21) |
| Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 144с. (Непоседы-21) |
| Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя дет. сада. Изд. 2-е,испр. и доп. М.:Просвещение,1978. 63 с. с ил. |
| Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2008. – 112с: цв.вкл. |
| Саулина Т.Ф.Три сигнала светофора: Дидакт. игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада : Из опыта работы\ В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А.Панина, С.А.Укалонская; Сост. Т.Ф.Саулина. - М.:Просвещение,1989. – 62с., ил. |
| Рублях В.Э.Правила дорожного движения: Учебное пособие. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 1988. – 47 с., ил. |
| Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л. Дорожная азбука для дошколят часть1.- Оренбург:2006, 92 с. |
| Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л. Дорожная азбука для дошколят часть2.- Оренбург:2006, 97 с. |
| Оривенко Л.П. И в серьез и в шутку. – ООО Орен-Знак, 2003. – 70 с. |
| Зубченко В.А, Башкатова Т.А. Спички неигрушка, огонь не забава. – ПД «ДИМУР», 2010.- 64 с. |
| <i>Тематический модуль «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»</i> |
| «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В., 2009 |
| «Социально-нравственное воспитание дошкольников»Р.С.Буре,2011 |
| Программно-методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие» |
| <i>Ознакомление с предметным и социальным окружением . Ознакомление с миром природы</i> |
| Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Средняя группа. Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. – М.: |

| |
|--|
| УЦ.ПЕРСПЕКТИВА, 2008. – 124 с. |
| Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Старшая и подготовительная группы.– М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с. |
| Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа экологического воспитания дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 128 с. |
| Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.:Мозаика-Синтез, 2008. – 80с. |
| Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа– М.:Мозаика-Синтез, 2015. – 80с.(Непоседы) |
| Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 96 с. |
| Павлова Л.Ю.Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80с. |
| Рыжов И.Н. Почва-живая земля: Блок занятий «Почва»/ Научн. Консультант канд. Геол.-минерал. Наук И.Н.Рыжов; Текст публикуется в авторской редакции. – М.:«КАРАУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. – 128 с.: ил. |
| Николаева С.Н. Юный эколог : Программа и условия её реализации в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез,2004. – 217 с. |
| Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы:Методическое пособие. –М.:ТЦ Сфера, 2013. – 208 с. (Непоседы) |
| АлешинаН.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа). М.:УЦ ПЕРСПЕКТИВА,2008. – 97с. |
| Алешина Н.В.Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспект занятий. Изд. 4-е. М.:УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008. – 96 с. |
| Скоролупова О.А.Большое космическое путешествие. Игровая неделя в ДОУ.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.- 56 с. |
| АлешинаН.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. - М.:ЦГЛ, 2005. – 112 с. |
| Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию. – М.: ТЦ Сфера, 2015 .- 192 с. |
| Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. – М.: ТЦ Сфера, 2015 .- 320 с. |
| Вострухина Т.Н.,Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.:ТЦ Сфера, 2016. – 192 с. |
| Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006. – 159 с.(Непоседы) |
| Марковская М.М.Уголок природы в детском саду: Кн.для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб.- М.:Просвещение , 1989. – 144 с.: ил |
| Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе. – М.: Мозаика синтез, 2007. - 43 с. |
| Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64 с. |
| Книги в электронном формате |

| |
|---|
| Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.- 27 с. |
| Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.- 50 с. |
| Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.- 40с. |
| Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.- 35 с. |
| Соломенникова О.А . Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. – 48 с. |
| Соломенникова О.А . Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. – 48 с. |
| Соломенникова О.А . Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 164 с. |
| Соломенникова О.А .Ознакомление с природой 2-4 года. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 34 с. |
| Соломенникова О.А .Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 110 с. |
| Зенина Т.Н. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами (подготовительная группа).- М., Педагогическое общество России, 2006. - 48 с. |
| Зенина Т.Н. Цикл наблюдений за объектами природы. Старший возраст. – М., Центр педагогического образования, 2009. – 96 с. |
| <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i> |
| Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. |
| Формирование элементарных математических представлений |
| Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе. Планы занятий. - М.:Мозаика-Синтез, 2012. – 160 с. |
| Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.:Мозаика-Синтез, 2016. – 176 с. |
| Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе. Планы занятий. – 2-е зд., испр. - М.:Мозаика-Синтез, 2008. – 48 с. |
| Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе. Планы занятий. – 3—е изд., испр. и доп. М.:Мозаика-Синтез, 2011. – 48 с. |
| Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада. - М.:Мозаика-Синтез,2012. – 80 с. |
| <i>Книги в электронном формате</i> |
| Метлина Л.С. Математика в детском саду. Пособие для воспитателей дет.сада. – М.:Просвещение, 1984. – 256 с., ил. |

| |
|--|
| Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 26 с. |
| Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 30 с. |
| Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 41 с. |
| Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 128 с. |
| Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.:Мозаика –Синтез, 2007. – 46 с. |
| Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.:Мозаика –Синтез, 2007. – 46 с. |
| Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. М.:Мозаика –Синтез, 2007. – 46 с. |
| Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Младшая группа. – М.: Цветной мир, 2015. – 130 с. |
| Программно-методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие» |
| <i>Тематический модуль «Речевое развитие»</i> |
| Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 56с. |
| Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 5-6 лет. Программа, методические рекомендации, конспекты, игры и упражнения. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2016.- 272 с. |
| Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288с. |
| Сертакова Н.М. Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).- СПб : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. 192с. |
| Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80с.: цв.вкл. |
| Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ : Интегрированные занятия/ Под ред. К.Ю. Белой. – М.:ТЦ Сфера, 2007. – 176 с. |
| Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 111 с. |
| Епифанова О.В. Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками. – Волгоград: Учитель, 2008. -203 с. Издательство учитель. 2007. |
| Петрова Т.И., ПетроваЕ.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. – М.:Школьная Пресса, 2007.- 128 с. |
| Тихеева Е.И. Развитие речи детей(раннего и дошкольного возраста): Пособие для воспитателей дет.сада/Под ред. Ф.А.Сохина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 1981. – 159 с. |
| Федоренко Л.П., Фомичева Г.А., В.К.Лотарев, А.П.Николаичева Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учебное пособие для учащихся дошкол. пед. уч-щ по спец. № 2002 «Дошкольное воспитание». – 2-е изд., дораб. - М.:Просвещение, 1984г.- 240 с. |
| Бородич А.М. Методика развития речи: Учеб. пособие для студентов пед. ин-ов по спец. «Дошкол.педагогика и психология». – 2-е изд. - М.:Просвещение,1981. – 255 с., ил. |
| Бизигова О.А. Развитие диалогической речи дошкольников в игре. – М.: Издательство |

| |
|---|
| «Скрипторий 2003», 2008. – 136 с. |
| Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Савинова Н.П. Стихи о временах года и игры: Дидактические материалы по развитию речи детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 112 с. |
| Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с. |
| Гомзяк О.С. Развитие связанной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий. – М.:ТЦ Сфера, 2007.- 96 с. (Непоседы-21) |
| Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.(Непоседы) |
| Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада: Кн. для воспитателя дет.сада.- 2-е изд., перераб. - М.:Просвещение, 1989. – 111 с.: ил. |
| Короткова Э.П. Обучение рассказыванию в детском саду. -М.:Просвещение, 1977 |
| <i>Книги в электронном формате</i> |
| Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2017. – 288 с. |
| Журова Л. Е. Обучение грамоте в детском саду. – М.:Изд-во «Педагогика», 1978 г.- 82 с. |
| Затулина Г.Я.Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте.- М.: Центр педагогического образования, 2008. – 62 с. |
| Гербова В.В.Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.- 114 с. |
| Гербова В.В.Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.- 73 с. |
| Гербова В.В.Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.- 72 с. |
| Гербова В.В.Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 91 с. |
| |
| Программно-методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» |
| <i>Тематический модуль «Художественное творчество»</i> |
| Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная группа. - М.: ИД «Цветной мир», 2011.- 208 с. |
| Усова А.П. Русское народное творчество в детском саду. М., «Просвещение», 1972. |
| Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду:Кн.для воспитателя дет.сада. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.- 176 с.: ил. |
| Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез, 2007. – 96 с., цв.вкл. |
| Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 96 с.,цв.вкл. |
| Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 48 с.,цв.вкл |
| Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.,цв.вкл. |
| Халезова Н.Б. Лепка в детском саду. – 2-е изд.,испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 144 ил. |
| Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду (часть2).-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.-72 с. |
| Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты. - М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2003. – 160 с.: ил. |
| Картушина М.Ю. Мы играем, рисуем, поем. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009. – 112 с. |

| <i>Книги в электронном формате</i> |
|---|
| Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3- 4 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 59 с. |
| Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 27 с. |
| Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 25 с. |
| Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 46 с. |
| Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 59 с. |
| Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 62 с. |
| Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карпуз», 2009. – 144 с. |
| Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009. – 144 с. |
| Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «Карпуз-Дидактика», 2009. – 208 с. |
| Комарова Т.С. Планирование и проведение занятий. М., Просвещение, 1985. – 175 с. |
| Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 59 с. |
| Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 59 с. |
| Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 42 с. |
| Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 61 с. |
| Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 63 с. |
| Тематический модуль «Музыка» |
| И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» с комплектом музыкального сопровождения на CD носителях. - М., 2012 |
| Михайлова М.А. Праздники в детском саду. - Ярославль: «Академия развития», 2000- 240 с., ил. |
| Программно-методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие» |
| <i>Тематический модуль «Физическая культура дошкольника»</i> |
| Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Младший возраст: Пособие для педагогов дошкол. Учреждений.- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 272с. |
| Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Средний возраст: Пособие для педагогов дошкол. Учреждений. - М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 304с. |
| Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Старший возраст: Пособие для педагогов дошкол. Учреждений.- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 264с. |
| Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7лет). - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 128с. |
| Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет: Пособие для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1983. |
| Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий. 4-5 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. -96 с. |

| |
|---|
| Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия. – Волгоград: Учитель, 2013. – 246 с. |
| Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. –М.:Просвещение, 1986. – 159 с.(Непоседы) |
| Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду.- М.: Просвещение, 1986. – 304 с., ил. |
| Бабина К.С. Комплексы утренней гимнастики в детском саду: Пособие для воспитателей дет. сада. - М.:Просвещение, 1978.- 96 с., ил. |
| Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. – М.: Просвещение, 1986. – 79 с. |
| Кенеман А.В.Детские подвижные игры народов СССР; под ред. Т.И.Осокиной. _ М.: Просвещение, 1989. -239 с.:ил. |
| Степаненкова Э.Я.Физическое воспитание в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 96 с. |
| Карманова Л.В.Занятия по физической культуре в старшей группе детского сада. - Мн.: Нар. света 1980.- 127с., ил. |
| Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 1986. – 79 с., ил. |
| <i>Тематический модуль «Здоровье»</i> |
| Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с. |
| Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. |
| <i>Книги в электронном формате</i> |
| Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа детского сада. Конспекты занятий. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 54 с. |
| Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. |
| Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 101 с. |
| Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.- 124 с. |
| Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2—3 лет. Вторая группа раннего возраста. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. — 88 с. |
| Программно-методическое обеспечение профессиональной коррекции речевых нарушений (ФФНР) у детей с ОВЗ |
| Коррекционные программы |
| Т.Б.Филичева, Г.А.Чиркина. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 5-7 лет. - Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2008 |
| Н. В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.- М.: Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019.- 200с. |

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 21 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 90,5%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 9,5% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

В период адаптации с 1 по 30 сентября образовательная деятельность (ОД) в группах раннего возраста не проводится, для детей организуются индивидуальные и подгрупповые занятия игрового характера, направленные на создание благоприятного эмоционального фона и развитие общения со взрослыми и детьми

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

При проведении занятий и развлечений до 10.01.2022 г. педагоги обеспечивают групповую изоляцию (все занятия проводятся в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп) (п.3.1 СП 3.1/2.4.3598-20).

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

До 10.01.2022 г. при реализации образовательной программы дошкольного образования не запланировано проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций (п.2.1 СП 3.1/2.4.3598-20).

С 01 июня 2022 года по 31 августа 2022 года образовательная работа с детьми строится по плану летней работы, который отражает содержание совместной деятельности педагога с детьми по основным направлениям.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей (комбинированной, компенсирующей) направленности работают специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно - эстетическое развитие. Музыка» во время проведения занятий, 1 раз в неделю в младших и средних группах, второе занятие проводят воспитатели через совместную деятельность с воспитателем и детьми и самостоятельную деятельность детей, в старшей и подготовительной группе 2 раза в неделю. В группах раннего возраста музыкальное развитие проходит через все режимные моменты в совместной деятельности с воспитателем и детьми и самостоятельной деятельности детей.

Воспитатели осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий во всех возрастных группах 3 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Учитель-логопед работает с детьми 6-7 (8) лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность учителя-логопеда направлена на профилактику и преодоление речевых нарушений у детей 6-7 лет (постановку звуков и развитие речи дошкольников).

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Про экономику»

программа «Про экономику» реализуется в течение 2 лет работы с детьми 5-7 лет через совместную деятельность педагога с детьми: в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20мин), самостоятельную деятельность (15мин) и при проведении режимных моментов (15 мин);

- в группе обучающихся от 6 до 7(8) лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность (15 мин) и при проведении режимных моментов (20 мин).

Объем образовательной деятельности на 2021 -2022 учебный год

| Образовательная область | Образовательная деятельность | Количество занятий / минут в неделю | | | | |
|-------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | Группы общеразвивающей направленности | | | | |
| | | для детей 1,5-3 лет | для детей 3-4 лет | для детей 4-5 лет | для детей 5-6 лет | для детей 6-7(8) лет |
| Познавательное развитие | Развитие познавательной-исследовательской деятельности | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в первую или во вторую половину дня | | | | |
| | Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением» | <i>Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: 1 раз в 2 недели 10 мин</i> | <i>Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: 1 раз в 2 недели 15 мин</i> | <i>Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: 1 раз в 2 недели 20 мин</i> | <i>Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: 1 раз в неделю 25 мин</i> | <i>Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: 1 раз в неделю 30 мин</i> |
| | Занятие «Ознакомление с природой» | <i>Занятие «Ознакомление с природой»: 1 раз в 2 недели 10 мин</i> | <i>Занятие «Ознакомление с природой»: 1 раз в 2 недели 15 мин</i> | <i>Занятие «Ознакомление с природой»: 1 раз в 2 недели 20 мин</i> | <i>Занятие «Ознакомление с природой»: 1 раз в неделю 25 мин</i> | <i>Занятие «Ознакомление с природой»: 1 раз в неделю 30 мин</i> |
| | Формирование элементарных математических представлений Занятие: «ФЭМП» | - | <i>Занятие «ФЭМП»: 1раз в неделю 15 мин</i> | <i>Занятие «ФЭМП»: 1раз в неделю 20 мин</i> | <i>Занятие «ФЭМП»: 1 раз в неделю 25 мин</i> | <i>Занятие «ФЭМП»: :2 раза в неделю 60 мин</i> |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно) образовательная | | | | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в первую или вторую половину дня | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | программа «Про экономику» | | | | | |
| Речевое развитие | Занятие «Развитие речи» | <i>Занятие «Развитие речи»: 2 раза в неделю 10 мин</i> | <i>Занятие «Развитие речи»: 1 раз в неделю 15 мин</i> | <i>Занятие «Развитие речи»: 1 раз в неделю 20 мин</i> | <i>Занятие «Развитие речи»: 2 раза в неделю 25 мин</i> | <i>Занятие «Развитие речи»: 1 раз в неделю 30 мин</i> |
| | Чтение художественной литературы | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей ежедневно, в первую или вторую половину дня | | | | |
| | Занятие «Обучение грамоте» | - | - | - | - | <i>Занятие «Обучение грамоте»: 1 раз в неделю 30 мин</i> |
| Социально-коммуникативное развитие | - социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; - безопасность | осуществляется через все виды деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в первую или вторую половину дня | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Занятие «Музыкальная деятельность» | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в | <i>Занятие «Музыкальная деятельность»: 2 раза в неделю 30 мин</i> | <i>Занятие «Музыкальная деятельность»: 2 раза в неделю 40мин</i> | <i>Занятие «Музыкальная деятельность»: 2 раза в неделю 50мин</i> | <i>Занятие «Музыкальная деятельность»: 2 раза в неделю 60мин</i> |

| | | различных видах детской деятельности | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|
| | Занятие «Рисование» | <i>Занятие «Рисование»:</i> 1 раз в неделю 10мин | <i>Занятие «Рисование»:</i> 1 раз в неделю 15мин | <i>Занятие «Рисование»:</i> 1 раз в неделю 20мин | <i>Занятие «Рисование»:</i> 2 раза в неделю 50мин | <i>Занятие «Рисование»:</i> 2 раза в неделю 60мин |
| | Занятие «Лепка» | <i>Занятие «Лепка»:</i> 1 раз в неделю 10мин | <i>Занятие «Лепка»:</i> 1 раз в 2 недели 15мин | <i>Занятие «Лепка»:</i> 1 раз в 2 недели 20мин | <i>Занятие «Лепка»:</i> 1 раз в 2 недели 25мин | <i>Занятие «Лепка»:</i> 1 раз в 2 недели 30мин |
| | Занятие «Аппликация» | - | <i>Занятие «Аппликация»:</i> 1 раз в 2 недели | <i>Занятие «Аппликация»:</i> 1 раз в 2 недели | <i>Занятие «Аппликация»:</i> 1 раз в 2 недели | <i>Занятие «Аппликация»:</i> 1 раз в 2 недели |
| | Конструирование | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в первую или вторую половину дня | | | | |
| Физическое развитие (обязательная часть) | Занятие по физическому развитию в помещении | <i>Занятие «Физическое развитие»:</i> 3 раза в неделю 30мин | <i>Занятие «Физическое развитие»:</i> 3 раза в неделю 45мин | <i>Занятие «Физическое развитие»:</i> 3 раза в неделю 60мин | <i>Занятие «Физическое развитие»:</i> 2 раза в неделю 45 мин | <i>Занятие «Физическое развитие»:</i> 2 раза в неделю 60мин |
| | Занятие по физическому развитию на свежем воздухе | - | - | - | <i>Занятие «Физическое развитие»:</i> 1 раз в неделю 25 мин | <i>Занятие «Физическое развитие»:</i> 1 раз в неделю 30мин |
| | Здоровье (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) | осуществляется через все виды деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности | | | | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21 «Кораблик» г.Гая Оренбургской области

Расписание занятий на 2021-2022 учебный год

| | Группа для детей 1,5-3 лет «Капельки» | Группа для детей 1,5-3 лет «Дружная семейка» | Группа для детей 3-4 лет «Непоседы» | Группа для детей 3-4 лет «Почемучки» | Группа для детей 4-5 лет «Искорки» |
|--------------------|--|--|---|---|---|
| Понедельник | 9.00 -9.10-1п 9.20-9.30-2п- Ознакомление с природой/ озн.с пред. и соц. окружением | 9.00 -9.10-1п 9.20-9.30-2п- Ознакомление с природой/ озн.с пред. и соц. окружением | 9.00-9.15- Музыкальная деятельность 9.30-9.45- Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окружением | 9.00-9.15- Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окружением 9.25-9.40- Музыкальная деятельность | 9.00-9.20- Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окружением 9.30-9.50 – Физическое развитие |
| Вторник | 9.00 – 9.10 -1п 9.20-9.30- 2п- Развитие речи | 9.00 – 9.10-1п 9.20-9.30-2п- Развитие речи | 9.00-9.15- Физическое развитие 9.30-9.45-1п 9.55-10.10-2п- ФЭМП | 9.00-9.15-1п 10.00-10.15-2п- ФЭМП 9.30-9.45- Физическое развитие | 9.00-9.20 – Развитие речи 9.40-10.00- Музыкальная деятельность |
| | 15.45-15.55-1п 16.05-16.15-2п- Физическое развитие | 15.45-15.55-1п 16.05-16.15-2п- Физическое развитие | | | |
| Среда | 9.00-9.10-1п 9.20-9.30- 2п- Лепка | 9.00-9.10-1п 9.20-9.30-2п- Лепка | 9.00-9.15 – Музыкальная деятельность 9.25-9.40-1п 9.50-10.05–2п- Рисование Развлечение (1 неделя) | 9.00-9.15-1п 9.25-9.40-2п- Рисование 9.50-10.05 – Музыкальная деятельность Развлечение (1 неделя) | 9.00-9.20- Физическое развитие 9.30-9.50-1п 10.00-10.20 -2п- ФЭМП Развлечение (2 неделя) |
| | Спортивный досуг (1 неделя) | Спортивный досуг (1 неделя) | | | |
| Четверг | 9.00-9.10- Развитие речи 9.25-9.35-1п 9.45-9.55-2п- Физическое развитие | 9.00-9.10- Развитие речи 9.25-9.35-1п 9.45-9.55-2п- Физическое развитие | 9.00-9.15- Развитие речи 9.30-9.45- Физическое развитие (группа) Спортивный досуг (2 неделя) | 9.00-9.15-Развитие речи 9.30-9.45- Физическое развитие (группа) Спортивный досуг (2 неделя) | 9.00-9.20-1п 10.05-10.25-2п- Рисование 9.35-9.55- Музыкальная деятельность (сами) Спортивный досуг (2 неделя) |
| | Развлечение (2неделя) | Развлечение (2 неделя) | | | |
| Пятница | 9.00-9.10-1п 9.20-9.30-2п- Рисование | 9.00-9.10-1п 9.20-9.30-2п- Рисование | 9.00-9.15-1п 9.25-9.40-2п- Лепка/апликация 9.55-10.10- Физическое развитие | 9.00- 9.15- Физическое развитие 9.30-9.45-1п 9.55-10.10-2п- Лепка/апликация | 9.00-9.20- 1п 9.30-9.50- 2п Лепка/апликация 10.05-10.25- Физическое развитие(в группе) |
| | 15.45-15.55-1п 16.05-16.15-2п- Физическое развитие | 15.45-15.55-1п 16.05-16.15-2п- Физическое развитие | | | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21 «Кораблик» г.Гая Оренбургской области

| | Группа для детей 4-5 лет. «Смешарики» | Группа для детей 5-6 лет «Улыбка» | Группа для детей 5-6 лет «Звездочки» | Группа для детей 6-7 лет «Фантазеры» | Группа для детей 6-7 лет «Лучики» |
|-------------|--|---|---|---|---|
| Понедельник | 9.00-9.20 – Физическое развитие 9.40-10.00- Ознакомление с природой/озн.с пред. и соц. окружением | 9.00-9.25- Ознакомление с предметным и социальным окружением 9.50-10.15 – Музыкальная деятельность | 9.00-9.25- Ознакомление с предметным и социальным окружением 10.25-10.50- Музыкальная деятельность | 9.00-9.30- Ознакомление с предметным и социальным окружением 9.45-10.15- Рисование 10.40-11.10- Физическое развитие | 9.00-9.30- Ознакомление с предметным и социальным окружением 10.00-10.30 – Физическое развитие 10.40-11.10- Рисование |
| Вторник | 9.00-9.20 - Развитие речи 10.10-10.30 - Музыкальная деятельность | 9.00-9.25-1п 9.35-10.00 - 2п- Рисование 10.35 – 11.00 – Физическое развитие | 9.00-9.25-1п 9.35-10.00 - 2п- Рисование 10.10-10.35- Ознакомление с природой | 9.00-9.30- Музыкальная деятельность 9.40-10.10-1п 10.20-10.50 –2п- ФЭМП | 9.00-9.30-1п 9.40-10.10 –2п- ФЭМП 10.40-11.10 - Музыкальная деятельность |
| | | 15.45-16.10 - Ознакомление с природой | 15.45-16.10 Физическое развитие | Физическое развитие на воздухе | Физическое развитие на воздухе |
| Среда | 9.00-9.20-1п 9.30 -9.50 –2п ФЭМП 10.05-10.25 – Физическое развитие | 9.00-9.25- Развитие речи 9.35 -10.00-1п 10.10-10.35 -2п- ФЭМП | 9.00 - 9.25 – Развитие речи 9.35 -10.00-1п 10.10- 10.35 –2п- ФЭМП | 9.00-9.30- Обучение грамоте 9.40-10.10-1п 10.20-10.50-2п - Лепка/аппликация | 9.00-9.30- Обучение грамоте 9.40-10.10-1п 10.20-10.50 – 2п- Лепка/аппликация |
| | Развлечение (2 неделя) | Развлечение (4 неделя) Физическое развитие на воздухе | Развлечение (4 неделя) Физическое развитие на воздухе | Развлечение (3 неделя) | Развлечение (3 неделя) |
| Четверг | 9.00 - 9.20 -1п 9.30-9.50 –2п- Рисование 10.05-10.25- Музыкальная деятельность(сами) | 9.00-9.25- Музыкальная деятельность 9.35-10.00-1п 10.10-10.35 – 2п- Лепка/аппликация | 9.00-9.25-1п 9.35-10.00-2п- Лепка/аппликация 10.10-10.35- Музыкальная деятельность | 9.00-9.30- ФЭМП 9.40-10.10 – Ознакомление с миром природы 10.30-11.00 – Физическое развитие | 9.00-9.30 - ФЭМП 9.50-10.20 - Физическое развитие 10.30-11.00 - Ознакомление с миром природы |
| | Спортивный досуг (2 неделя) | Спортивный досуг (3 неделя) | Спортивный досуг (3 неделя) | Спортивный досуг (4 неделя) | Спортивный досуг (4 неделя) |
| Пятница | 9.00-9.20-1п 9.30- 9.50 -2п- Лепка/ аппликация 10.05-10.25- Физическое развитие (в группе) | 9.00-9.25- Развитие речи 9.35-10.00-1п 10.10-10.35-2п- Рисование | 9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00-1п 10.10-10.35-2п Рисование | 9.00-9.30- Музыкальная деятельность 9.40-10.10- Развитие речи 10.25– 10.55 - Рисование | 9.00-9.30- Развитие речи 9.40-10.10 - Музыкальная деятельность 10.25-10.55– Рисование |
| | | 15.45-16.10- Физическое развитие | 15.45-16.10- Физическое развитие | | |

Режим дня (холодный период с 01.09.2021 по 31.05.2022г.)

| Режимные моменты | 1,5-3 года | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7(8) лет |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Прием детей, самостоятельная и совместная игровая деятельность | 07.00 – 08.00 | 07.00 – 08.00 | 07.00 – 08.00 | 07.00 – 08.00 | 07.00 – 08.00 |
| Утренняя гимнастика | 08.00 – 08.10 | 08.00 – 08.10 | 08.00 – 08.10 | 08.00 – 08.10 | 08.00 – 08.10 |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей (игра, личная гигиена). | 08.10- 08.25 | 08.10 - 08.25 | 08.10 - 08.25 | 08.10 - 08.25 | 08.10 - 08.25 |
| Подготовка к завтраку | 08.25 – 08.30 | 08.25 – 08.30 | 08.25 – 08.30 | 08.25 – 08.30 | 08.25 – 08.30 |
| Завтрак (работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания) | 08.30 - 08.45 | 08.30 - 08.45 | 08.30 - 08.45 | 08.30 - 08.45 | 08.30 - 08.45 |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей | 08.45 – 09.00 | 08.45 – 09.00 | 08.45 – 09.00 | 08.45 – 09.00 | 08.45 – 09.00 |
| Занятия/Самостоятельная игровая деятельность. | 09.00 – 09.50 (20/30мин) | 09.00 – 10.10 (30/40мин) | 09.00 – 10.20 (40/40мин) | 09.00 – 11.00 (50/70мин) | 09.00 - 11.10 (90/40мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 09.50-10.30 | 10.10- 10.30 | 10.20 – 10.30 | 10.50-11.00 | 10.50-11.10 |
| Второй завтрак | 10.30- 10.35 | 10.30- 10.35 | 10.30- 10.35 | 10.30- 10.35 | 10.30- 10.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | 10.35 – 11.40 | 10.35 - 11.45 | 10.35 – 11.45 | 11.00 – 12.00 | 11.00 – 12.10 |
| Самостоятельная деятельность детей | 11.20 – 11.40 | 11.20 - 11.45 | 11.15 – 11.45 | 11.35 – 12.00 | 11.40 – 12.10 |
| Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы. Подготовка к обеду. | 11.40 – 12.00 | 11.45 - 12.00 | 11.45 - 12.00 | 12.00 – 12.15 | 12.10 - 12.20 |
| Обед | 12.00 – 12.15 | 12.00 – 12.20 | 12.00 – 12.20 | 12.15– 12.30 | 12.20 - 12.35 |
| Подготовка ко сну. | 12.15 - 12.20 | 12.20 - 12.30 | 12.20 – 12.30 | 12.30 - 12.40 | 12.35– 12.45 |
| Сон. | 12.20 - 15.20 | 12.30 - 15.00 | 12.30 - 15.00 | 12.40 - 15.10 | 12.45 - 15.15 |
| Постепенный подъем, коррегирующая гимнастика, | 15.20 – 15.25 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.10 – 15.20 | 15.15 – 15.25 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику | 15.25 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.25 – 15.30 |
| Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания | 15.30 – 15.40 | 15.30 – 15.40 | 15.30 – 15.40 | 15.30 – 15.40 | 15.30 – 15.40 |
| Занятия, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке. | 15.40 - 16.15 | 15.40 - 16.10 | 15.40 -16.10 | 15.40 - 16.15 | 15.40 -16.25 |
| Прогулка | 16.15 – 18.10 | 16.10 – 18.10 | 16.10 – 18.10 | 16.15 – 18.15 | 16.25 – 18.15 |
| Самостоятельная деятельность детей | 17.30 – 18.10 | 17.45 – 18.10 | 17.45 – 18.10 | 17.45 – 18.15 | 17.30 - 18.15 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная | 18.10 – 18.30 | 18.10 – 18.30 | 18.10 - 18.30 | 18.15 – 18.30 | 18.15 – 18.30 |

| | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| деятельность (игры, личная гигиена). Подготовка к ужину | | | | | |
| Ужин | 18.30 - 18.45 | 18.30 – 18.45 | 18.30 - 18.45 | 18.30 - 18.45 | 18.30 - 18.45 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой. | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 - 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 |
| Прогулка | 3ч 00мин |
| Сон | 3ч 00мин | 2ч 30мин | 2ч 30 мин | 2ч 30мин | 2ч 30мин |
| Самостоятельная деятельность | 3ч 30мин | 3ч 40мин | 3ч 25мин | 3ч 40мин | 3ч 40мин |

Режим дня (теплый период с 01.06.2022 по 31.08.2022г.)

| Режимные моменты | 2-3 года | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 (8) лет |
|--|-----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|
| Прием детей и осмотр детей | 07.00 – 08.00 | 07.00 – 08.20 | 07.00 – 08.20 | 07.00 – 08.20 | 07.00 – 08.20 |
| Совместная деятельность взрослого и детей, инд-ая работа | 07.00 - 08.00 | 07.00 - 08.00 | 07.00 - 08.00 | 07.00 - 08.00 | 07.00 - 08.00 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена) | 08.00 - 08.20 | 08.00 - 08.10 | 08.00 - 08.10 | 08.00 - 08.10 | 08.00 - 08.20 |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе | 08.10 – 08.20 | 08.10 – 08.20 | 08.10 – 08.20 | 08.10 – 08.20 | 08.20 – 08.30 |
| Самостоятельная деятельность детей (игра, личная гигиена). Подготовка к завтраку | 08.20 - 08.30 | 08.20 - 08.30 | 08.20 - 08.30 | 08.20 - 08.35 | 08.30 - 08.40 |
| Завтрак | 08.30 - 08.50 | 08.30 - 08.45 | 08.30 - 08.45 | 08.35 - 08.50 | 08.40 - 08.50 |
| Самостоятельная деятельность детей(игра, личная гигиена), подготовка к прогулке | 08.50 – 09.10 | 08.45 – 09.10 | 08.45 – 09.10 | 08.50 – 09.15 | 08.50 – 09.15 |
| Прогулка | 09.10 – 11.40 | 09.10 – 11.40 | 09.10 – 11.45 | 09.15 – 12.00 | 09.15 – 12.00 |
| Самостоятельная игровая деятельность. | 10.50 - 11.40 | 10.50 - 11.40 | 10.45 - 11.45 | 11.30 - 12.00 | 11.35 -12.00 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.35 | 10.30 – 10.35 | 10.30 – 10.35 | 10.30 – 10.35 | 10.30 – 10.35 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду. | 11.40 – 11.55 | 11.40 - 12.00 | 11.45 – 12.00 | 12.00 – 12.15 | 12.00 - 12.15 |
| Обед | 11.55 – 12.10 | 12.00 – 12.20 | 12.00 – 12.20 | 12.15 – 12.30 | 12.15 - 12.30 |
| Подготовка ко сну. | 12.10 - 12.20 | 12.20 - 12.30 | 12.20 – 12.30 | 12.30 – 12.40 | 12.30– 12.40 |
| Сон. | 12.20 - 15.20 | 12.30 - 15.00 | 12.30 - 15.00 | 12.40 - 15.10 | 12.40 - 15.10 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20 – 15.30 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.10 – 15.20 | 15.10 – 15.20 |

| | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику | 15.30 – 15.35 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 |
| Полдник | 15.35 – 15.50 | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.50 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке. | 15.50 - 16.20 | 15.50 - 16.00 | 15.50 - 16.00 | 15.50 - 16.00 | 15.50 - 16.00 |
| Прогулка | 16.20 – 18.00 | 16.00 – 18.10 | 16.00– 18.10 | 16.00– 18.10 | 16.00 – 18.10 |
| Самостоятельная деятельность детей | 17.30 – 18.00 | 17.40 – 18.10 | 17.40 – 18.10 | 17.40 – 18.10 | 17.40 - 18.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). | 18.00– 18.15 | 18.10 – 18.20 | 18.10 - 18.20 | 18.10 – 18.20 | 18.10 – 18.20 |
| Самостоятельная деятельность Подготовка к ужину | 18.15 – 18.25 | 18.20 - 18.30 | 18.20 - 18.30 | 18.20 - 18.30 | 18.20 - 18.30 |
| Ужин | 18.25 - 18.40 | 18.30 – 18.45 | 18.30 - 18.45 | 18.30 - 18.45 | 18.30 - 18.45 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой. | 18.40 – 19.00 | 18.45– 19.00 | 18.45 - 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 |
| Прогулка | 3ч 40мин | 3ч 40мин | 3ч 45мин | 3ч 55мин | 3ч 55мин |
| Сон | 3ч 00мин | 2ч 30мин | 2ч 30 мин | 2ч 30мин | 2ч30мин |
| Самостоятельная деятельность | 3ч 05мин | 3ч 25мин | 3ч 30мин | 3ч 15мин | 3ч 25мин |

**Режим дня в теплый период времени с 01.06.2022 по 31.08.2022г.
(12-ти часовое пребывание детей в детском саду)**

При составлении режим дня необходимо учитывать:

1. режим питания

| Прием пищи | | Время приема пищи |
|-----------------------|--------------------------|-------------------|
| 10 часовое пребывание | 12-ти часовое пребывание | |
| завтрак | завтрак | 8.30 – 9.00 |
| второй завтрак | второй завтрак | 10.30 – 11.00 |
| обед | обед | 12.00 – 13.00 |
| полдник | полдник | 15.30 |
| | ужин | 18.30 |

2. показатели организации образовательного процесса

| Показатель | Организация, возраст | Норматив |
|---|----------------------|--------------|
| Продолжительность дневного сна, не менее | 1 – 3 лет | 3,0 ч. |
| | 4 – 7 лет | 2,5 ч. |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3,0 ч. /день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возраста | 1,0 ч. /день |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 мин. |

Режим двигательной активности

| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7(8) лет |
| Занятие | Физическая культура в помещении | 3 раза в неделю по 10 мин | 3 раза в неделю по 15 мин | 3 раза в неделю по 20 мин | 2 раз в неделю 25 мин | 2 раз в неделю 30 мин |
| | Физическая культура на воздухе | - | - | - | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика | ежедневно по 10 минут | ежедневно по 10 минут н | ежедневно по 10 минут | ежедневно по 10 минут | ежедневно по 10 мин |
| | подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | ежедневно 2 раза 10-15 мин | ежедневно 2 раза 15-20 мин | ежедневно 2 раза 20 – 25 мин | ежедневно 2 раза 25-30 мин | ежедневно 2 раза 30-35 мин |
| | физкультминутки | в середине занятий | в середине занятий | в середине занятий | в середине занятий | в середине занятий |
| Активный отдых | физкультурный досуг | 1 раз в месяц 15 мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 25-30 мин | 1 раз в месяц 40 мин |
| | физкультурный праздник | - | - | 2 раза в год до 60 мин | 2 раза в год до 60 мин | 2 раза в год до 60 мин |
| | день здоровья | 1 раз в квартал (3 ноября, 28 января, 7 апреля) | 1 раз в квартал (3 ноября, 28 января, 7 апреля) | 1 раз в квартал (3 ноября, 28 января, 7 апреля) | 1 раз в квартал (3 ноября, 28 января, 7 апреля) | 1 раз в квартал (3 ноября, 28 января, 7 апреля) |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Самостоятельные подвижные и спортивные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

| Возрастная группа | Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы | Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | | |
|--|--|---|---------|------------------|--|------------------------------------|---------------------|--|--|
| | | Название программы | Занятия | Режимные моменты | Совместная деятельность взрослых и детей | Самостоятельная деятельность детей | Общий объем времени | Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы | Примечание (время отведенное на дневной сон) |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 545мин 91% | «Про экономику» | - | 15 мин 2,5% | 20 мин 3,5% | 15 мин 2,5% | 50 мин 8,5% | 595 мин 100% | 125 мин |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 540 мин 90% | | - | 20 мин 3,5% | 25 мин 4% | 15 мин 2,5% | 60 мин 10% | 600 мин 100% | 120 мин |
| Всего | 1085 мин 90,5% | | | | 35 мин 3% | 45 мин 4% | 30мин 2,5% | 110 мин 9,5% | 1195 мин 100% |
| Общий объем времени: 90,5% отведенный на реализацию обязательной части; 9,5% часть, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |

Реализация программы «Про экономику» в самостоятельной деятельности

| Форма самостоятельной деятельности | Объем отведенного времени | |
|------------------------------------|---|---|
| | группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет |
| Продуктивная деятельность | 5 мин | 6 мин |
| Сюжетно-ролевая игра | 5 мин | 5 мин |
| Настольно-печатные игры | 5 мин | 4мин |

| | | |
|-------|-------|-------|
| Всего | 15мин | 15мин |
|-------|-------|-------|

Реализация программы «Про экономику» в совместной деятельности взрослых и детей

| Форма совместной деятельности взрослых и детей | Объем отведенного времени | |
|---|--|--|
| | группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет |
| Беседы экономического содержания | 5мин | 8мин |
| Дидактическая игра | 5мин | 5 мин |
| Экономические сказки | 5мин | 6 мин |
| Разбор проблемных экономических ситуаций | 5мин | 6 мин |
| Всего | 20 мин | 25 мин |

